

7 本校の給食の特色

(1) 全校給食

平成8年から給食室と併設されている給食棟において、全校一斉の給食を実施している。運営は栄養職員や給食主任が中心に行ってきた。食事のあいさつがきちんとできるように、「いただきます」からランチルームの掃除までの細かい流れが、給食のやくそくとなっている。

ランチルームでの過ごし方は毎年課題となっている。全校児童教職員（215名）が一斉に会するため、スプーンですくうカチカチという音も、全校となると耳障りに感じてしまう。一人一人の話し声はそんなに大きくなくても全体となると騒がしく感じる。食事は楽しい時間なので話をしても良いが、食事の場にふさわしい話をする・立ち歩かない・口に食べ物を入れたままで話さないなどのマナーを意識させている。始めと終わりのあいさつは、全員が手をあわせて静かになれるまでしばらく待ち、心を込めてあいさつをしている。



豊富小 給食のやくそく マナーを守って楽しい給食



マナーって何？ まわりの人を大切に考えて行動することです。
みんなにとって楽しい給食の時間になるように、一人ひとりがやくそくを守って行動しましょう。

準備 (15分)

12:25

- ・トイレ
- ・手洗い
- ・身仕度

みんなで協力して
準備をしましょう。

みじたくチェック

かみの毛がで
ないように

マスクを
つける

石けんで
手を洗う

つめは
短く

せいけつな
給食着

食事 (25分)

12:40

♪ 献立発表

- 「いただきます」
- ・ 栄養職員の話
- ・ 委員会からの連絡
- ・ 諸連絡

連絡や話が始まったら、会話をやめて
てしずかに聞きましょう。

13:03

♪ しずかにすごす時間

オルゴールをかけます。(ジブリ映画の曲)

「いただきます」「ごちそうさま」



残り2分です。お話はやめて
残さず食べるようにしましょう。
食べ終わったら片付けをしましょう。
(お皿を重ねる音も小さく小さく...)



13:05 ♪「ごちそうさま」

後片付け・歯磨き（10分）

給食時に話をしている人の方に体を向け、耳を傾けて聞くことができた。
静かにごすマナーが守れたクラスの担任には手をあげてもらう。
手が上がったクラスからワゴンの片付け。

保健委員会による 一斉の歯磨き（校歌のオルゴールバージョン）
静かに席について歯磨き

※給食棟では給食着を着てすごします。

暑い時期（6・7・9月）は配膳が終わったらぬいでも良いです。きれいにたたんで袋に入れ、テーブルの下にかけておきましょう。

掃除（15分）

だいふき係 黄色のバケツに水をくみます。配膳台とテーブルの上の食べ残しをまとめながらていねいにふきます。

ほうき係 （モップがけ・ちりとりでゴミをあつめる）
モップをもちグラウンド側から手前にモップをかけます。ゴミがイスの下に落ちていることが多いので、イスの下をしっかりとります。ちりとりをつかってゴミをあつめます。

ぞうきん係 （ゆかをふく）
青色のバケツに水をくみます。モップがけが終わったら、床用のぞうきんをかたくしぼり、しっかりとふきそうじをします。青色のバケツの水は体育館ちかくの水道で水を流します。

①給食時間の指導事例１・・・〈5分間指導について〉

5分間指導（栄養職員の話）の時間が設定されている。年間16時間になる。給食の献立の説明・食べ物の栄養・食事のマナー・食器の置き方・地域の特産物・行事食・世界の料理・旬の食材・学校農園で取れた野菜・調理員の苦労など、タイムリーな話題を提供できる。苦手な食材・珍しい食材について写真や絵を提示して、食べながら説明ができる。

熊本地震が起きた4月には、注文したいちごが熊本県産であったので、「被災地の方々に思いを馳せましょう。普通に食事ができることに感謝しましょう。」という話をした。5年生が「おやつを取り方を考えよう」という授業をした時には、菓子にふくまれる脂質の量を勉強したので、1食の食事にふくまれる脂質の量を掲示した。授業で説明が足りなかった箇所も、すぐに給食時間に補足できるのでありがたい。